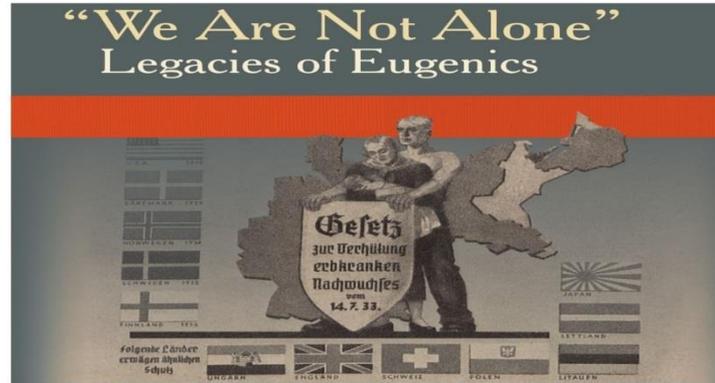


Unità 12 - Biopolitica ed eugenetica - fattori determinanti nel governo di una nazione



Università di Medicina e Farmacia "Popa" e Fundatia EuroEd
Iași, Romania

L'eugenetica è la scienza che si occupa del miglioramento e dello sviluppo delle qualità razziali di un individuo o delle qualità innate di una razza.

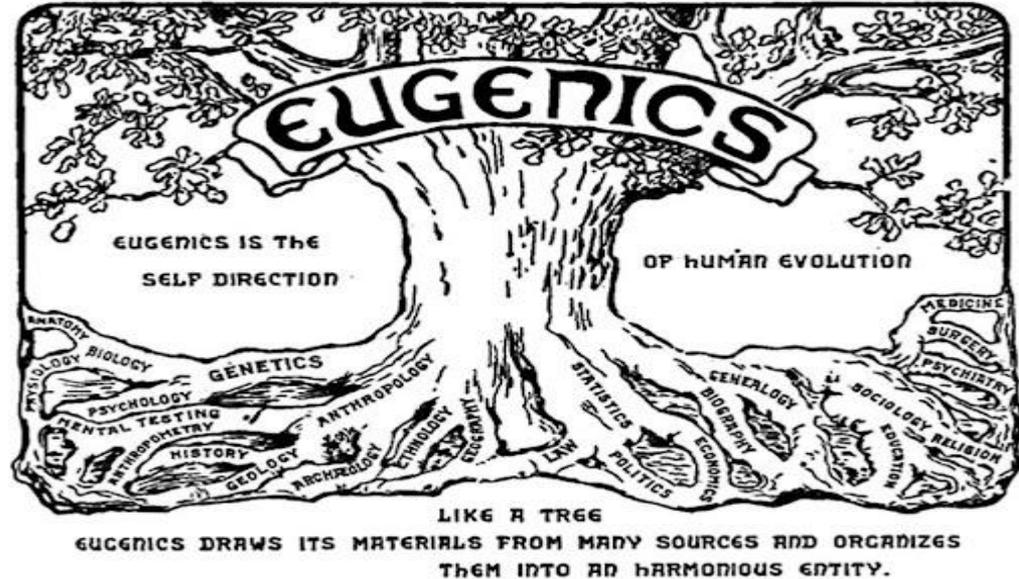


Immagini eugenetiche famose

Una delle famose immagini eugenetiche è quella di un albero, usata come logo per il 2° Congresso Eugenetico Internazionale e poi per il 3° Congresso Eugenetico Internazionale.

Così, abbiamo creduto che nel 1945 abbiamo sconfitto i nazisti e poi abbiamo abbattuto l'albero e l'eugenetica era sparita, abbattendo appunto quell'albero eugenetico. Ma quello che non avevamo capito a quel tempo è che quello che si vede di un albero è solo la chioma e il tronco. Ma quello che non si vede sono le radici. Le radici di quell'albero sono rimaste e hanno prosperato negli ultimi 50 anni.

(intervista con il Prof. Marius Turda)



Informazioni per i lettori (1)

- Impatto a lungo termine della biopolitica e dell'eugenetica durante il XX secolo in tutto il mondo e le sue conseguenze.

La lezione si articola in quattro sezioni

- la prima sezione definisce il concetto di biopolitica e presenta informazioni storiche significative al fine di offrire un contesto per l'evoluzione delle principali ideologie europee del XX secolo.
- la seconda sezione è incentrata sulla sterilizzazione eugenetica con esempi da diverse culture del mondo e dalla Romania. Poi elabora il "perché", "come" e "su chi" questa procedura è stata attuata.
- la terza sezione passa in rassegna il ruolo delle donne nella società rumena di vari periodi di tempo, in accordo con il sistema politico.
- La quarta sezione è dedicata al caso di studio che riflette sul decreto rumeno approvato nel '66 riguardante le leggi sull'aborto e il suo impatto.

Informazioni per i lettori

Ciò che è essenziale per gli studenti:

- conoscere il più possibile sulle pratiche eugenetiche nel tempo, alcune evidenti, ma molte 'camuffate'
- ricordare che il personale medico ha sempre avuto un ruolo importante nell'applicazione dei metodi eugenetici
- comprendere gli aspetti morali dell'eugenetica per prendere una decisione informata ed etica se la situazione lo richiede
- riflettere su ciò che l'eugenetica significa per le società e le persone contemporanee.

Obiettivi di apprendimento (1)

Enfasi sui domini cognitivi e affettivi

Obiettivi di apprendimento legati alla conoscenza:

- Introdurre gli studenti al concetto di eugenetica e biopolitica, definendo e identificando vari casi nel tempo e nella posizione geografica
- Familiarizzare gli studenti con la concettualizzazione dell'eugenetica, esemplificando con materiali di autori passati e presenti
- Introdurre gli studenti alla storia e alle motivazioni degli atteggiamenti eugenetici lungo i secoli in varie culture, dall'antichità ad oggi
- Familiarizzare gli studenti con le differenze tra la motivazione che ha portato a questo processo e la varietà di metodi utilizzati per raggiungere i risultati desiderati, lungo i secoli, sotto varie forme di governo,
- Introdurre gli studenti ad alcune ideologie del XX secolo nel mondo e alle loro conseguenze in termini di eugenetica
- Introdurre gli studenti alla sterilizzazione eugenetica attuata come pratica razionalizzata e ai suoi risultati

Obiettivi di apprendimento (2)

Obiettivi di apprendimento legati all'attitudine e alla competenza:

- Aumentare la consapevolezza degli studenti sul processo decisionale in questioni di etica medica, in modo che evitino di diventare strumenti disinformati
- Introdurre gli studenti alle linee bioetiche che un medico può essere costretto ad attraversare, dato il giusto contesto sociale, e le conseguenze che ne derivano.
- Introdurre gli studenti all'esito della negazione di un diritto umano universale, mettendoli così in grado di "tracciare la linea tra misure ragionevoli e atti eccessivi" (intervista con il Prof. Marius Turda), quando si parla della salute di un paese
- Motivare gli studenti a diventare parte di un sistema il cui ruolo è "educare e discutere queste cose pubblicamente, in modo che i giovani possano essere informati e possano prendere decisioni migliori su come queste idee e pratiche stanno influenzando le loro vite".
- Motivare gli studenti ad includere storici, operatori sociali e politici nel dibattito sull'eugenetica e sulle sue conseguenze future
- Stimolare riflessioni sul significato dell'eugenetica oggi, sapendo che l'impatto delle precedenti manifestazioni dell'eugenetica continua a rappresentare una questione molto sensibile ed emotiva per molte persone, non solo perché l'eugenetica era una fonte di discriminazione basata su razza, classe sociale, genere, disabilità, ma anche perché nuove manifestazioni di questi atteggiamenti sono sempre più frequenti
- Sviluppare la competenza degli studenti a distinguere tra ciò che è etico e ciò che non lo è
- Sviluppare la competenza degli studenti a sostenere le loro idee in discussioni, discorsi, dibattiti pubblici o di fronte a varie autorità amministrative o politiche

Metodologia dell'insegnamento (principi, metodi e strategie)

- L'approccio della strategia degli oggetti di apprendimento - parola chiave dell'intera unità
- Per massimizzare l'insegnamento e l'apprendimento dell'argomento sarà creato un ambiente di apprendimento attivo, cioè tutte le fasi del corso, che si tratti di lezioni, lettura o ascolto, hanno elementi che porteranno alla riflessione, domande, discussioni in coppia o in gruppo.
- Aumentare la motivazione - esprimere la propria opinione personale
- Focalizzare l'attenzione - i questionari di valutazione sono uno strumento utile
- Collegare le conoscenze
- Presentazione, esempi, spiegazioni
- Studio di un caso - che porta al dialogo
- Ascolto - un'importante strategia di apprendimento - molto utile anche nella loro futura attività medica
- Condivisione di opinioni e dialogo insegnante-studente, studente-studente
- Riflessione

Informazioni per studenti

Cosa conosceranno

- l'evoluzione storica dei processi e degli eventi che hanno portato alla nascita dell'eugenetica come scienza e alla biopolitica
- le differenze tra il modo in cui le varie culture hanno compreso e applicato l'eugenetica
- la motivazione dietro l'uso dell'eugenetica
- importanti scoperte scientifiche possono essere usate per pratiche dannose
- il ruolo della biopolitica nella vita della società moderna
- l'effetto a lungo termine sulla popolazione di vari paesi
- la società cambia e si trasforma e l'eugenetica cambia e si trasforma di conseguenza
- le conseguenze dell'eugenetica nella vita attuale
- il ruolo dei medici nell'applicazione delle pratiche eugenetiche sotto le influenze biopolitiche

Studio di un Caso (1)

Il decreto 770 o Come appropriarsi del corpo di una donna

- La seconda guerra mondiale, ma soprattutto il regime comunista rumeno, ha imitato tutto lo sforzo del movimento femminista in Romania. La dissoluzione del movimento femminista, la libertà di espressione delle donne rumene, la negazione del diritto di fare scelte riguardanti il proprio corpo e la nazionalizzazione della capacità riproduttiva delle donne furono conseguenze delle leggi della politica comunista.
- Il decreto 770 fu approvato il 2 ottobre 1966. Questo decreto classificò l'aborto come un crimine e mise esclusivamente la maternità nei servizi dello stato comunista.
- Le donne di tutta la Romania furono sottoposte ad un complesso meccanismo di controllo e sorveglianza

Studio di un Caso (2)

- Il numero di morti a causa delle complicazioni degli aborti illegali è aumentato massicciamente. Nel 1989, l'anno della rivoluzione rumena, ci furono 1193 morti. Nel periodo 1966-1989 sono state registrate quasi 10.000 morti di donne
- Polonia, Ungheria, Centro e Sud America sono alcuni esempi attuali di paesi dove vengono applicate leggi contro l'aborto
- La necessità di controllare i corpi femminili è nascosta sotto termini eugenetici come riproduzione, allevamento, futuro della nazione

Studio di un Caso (3)

Video interviste di supporto

- Video intervista 1 - Intervista Prof. Marius Turda - L'impatto eugenetico sulle politiche nataliste <https://youtu.be/4G3stJuogj8>
- Video intervista 2 - Intervista Prof. Marius Turda - L'eugenetica in Europa e la sterilizzazione eugenetica <https://youtu.be/zJLcrLtNjUA>
- Video intervista 3 - Intervista Prof. Marius Turda - L'eugenetica appartiene alla storia o è ancora presente? <https://youtu.be/WguebGqd8UE>
- Video intervista 4 - Intervista Prof. Marius Turda - L'eugenetica e la propaganda del corpo femminile https://youtu.be/wUG4_UiHi-E

Lettura

La biopolitica è un concetto definito come il calcolo di costi e benefici attraverso il quale le capacità biologiche di una popolazione sono gestite in modo ottimale. In altre parole, la demografia di un paese viene presa in considerazione come uno strumento economico per aumentare il potenziale di una nazione, e allo stesso tempo viene percepita come un fattore decisivo nella politica di governo di un paese. In questo contesto di riflessione sulle strategie e i meccanismi attraverso i quali i processi vitali umani sono gestiti sotto vari regimi, la biopolitica introduce una nuova giustificazione per porre fine alla vita di qualcuno che è "proteggere la società nel suo insieme e preservare la salute del corpo sociale".

L'eugenetica è la scienza che si occupa del miglioramento e dello sviluppo delle qualità razziali di un individuo o delle qualità innate di una razza.

Un aumento delle pratiche eugenetiche è stato notato in tutto il mondo



Lettura - sterilizzazione eugenetica

Il mondo medico impegnato nell'eugenetica

Misure proposte negli anni '20 in Romania

- 1) Ogni individuo degenerato dovrebbe essere sterilizzato e, se possibile, restituito alla società.
- 2) Ogni individuo degenerato e sterilizzato dovrebbe essere tenuto in isolamento in manicomi e colonie fino a quando può essere restituito alla società come membro utile.
- 3) Solo gli individui che rappresentano ancora un pericolo per la società dopo la loro sterilizzazione dovrebbero essere isolati a vita, mentre dovrebbero sostenere se stessi e la società attraverso il lavoro in giardini, laboratori ecc. (...) È in questa direzione che dobbiamo orientare i nostri sforzi per proteggere gli elementi superiori e proibire senza pietà agli elementi inferiori di produrre figli e incorrere in responsabilità familiari."



Questionario di valutazione formativa

Domanda 1	Quando è stata usata per la prima volta la sterilizzazione? Dove si trovava?
Domanda 2	Quale regime ha sostenuto la "super razza"?
Domanda 3	Le donne erano coinvolte nella promozione dei metodi eugenetici?
Domanda 4	Quali sono gli elementi principali del logo del 2° e 3° Congresso di Eugenetica?
Domanda 5	What are the main elements of the 2nd and 3rd Eugenics Congress logos?

Bibliografia

- Richard Cleminson, *Anarchism, Science and Sex: Eugenics in Eastern Spain, 1900-1937*, Bern, 2000;
- Aaron Gillette, *Racial Theories in Fascist Italy*, New York, 2001;
- Michael Burleigh, Wolfgang Wippermann, *The Racial State: Germany 1933-1945*, Cambridge, 1991;
- Matthew Thomson, *The Problem of Mental Deficiency: Eugenics, Demography and Social Policy in Britain, c. 1870-1959*, Oxford, 1998;
- Gunnar Broberg, Nils Roll-Hansen, eds., *Eugenics and the welfare state: sterilization policy in Denmark, Sweden, Norway and Finland*, 2nd ed., East Lansing, 2005;
- Frank Dikotter, *Imperfect Conceptions: Medical Knowledge, Birth Defects and Eugenics in China*, London, 2000;
- Maria Bucur, *Eugenics and Modernization in Interwar Romania*, Pittsburgh, 2002;
- Roberto Esposito, *Bios: Biopolitics and Philosophy*, Minneapolis: University of Minnesota Press, 2008.
- Dr. M. Zolog și dr. O. Comșia, *Indicațiile eugenice ale avortului artificial*, „Buletin eugenic și biopolitic”, vol. V, august-septembrie-octombrie 1934, nr. 8-9-10, pp. 167-172)